



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КОНЯХИН

Имя: МАРК

Отчество: ОНИКОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

0	8
---	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





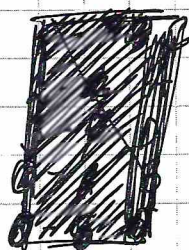
ВАРИАНТ - 1 (первый/один)

БЛОК I

1

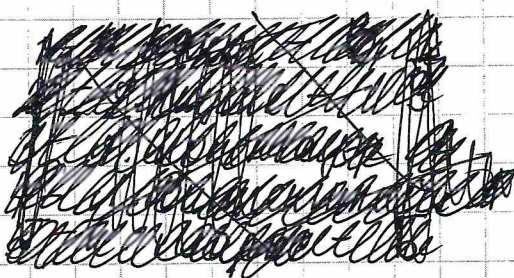
1. C
2. A - C
B - A
C - P
D - B
E - E

2



- A
1. Ч. Кант - K
 2. Ф. Ницше - В Е A
 3. И. Шопенгауэр - И
 4. Витгенштейн - Г И
 5. К. Маркс - БЗ

3



- 1) компраисе
- 2) познание
- 3) роль
- 4) интерес
- 5) нравственность





⑤

пропуски:

3 - 7
5 - ~~12~~ ~~25~~ 28
6 - ~~12~~ 26
7 - 21
8 - 19
10 - 13
11 - 16
13 - 18
15 - 14

⑥

- 1) гражданская
- 2) осуществляет Федеральное собрание (СФ и ГД),
Правительство Российской Федерации
- 3) принципам
- 4) исключительно
- 5) социальной защиты
- 6) территориальной целостности
- 7) вооруженные ~~силы~~ формирования
- 8) российского
- 9) международных организаций
- 10) служить народу



Блок II (Социология)

① Время в современной социологической науке является одним из самых недооцененных. Социологи, социальные историки прошлого века недооценили величие постижений веховой трактовки определения и создания единой концепции. Пренебрегая, понятие времени уходит к архае (с чет. первоначальное, первоначальное). Великий древнегреческий ученый (Аристотель, Платон, Сократ, Эпикур) давали разные толкования к времени и по-разному относились к нему. Особенно вспоминается эпикуризм (идея эпикура) об уважении собственного времени и правильном использовании данного ограниченного ресурса. Конечно, о понятие времени можно долго рассуждать, однако Мертон и русско-американский социолог XX века Питирим Сорокин в социологической науке вводят понятие термина «социального времени» и показывают ценность, переходящую в науку.

② Говоря о ключевых терминах то, следует отметить, что Р. Мертон и Питирим Сорокин дают следующее определение социальному времени: это, во-первых, качественный показатель. И данные качества происходят из верований и убеждений единых для групп. Авторы также отмечают, что рассуждения на данную





нему являются крайне тщательными и многосторонними. Женые обращаются к идеям XVI века и XVIII века, а также к архэ. Социологи также говорят о том, что определенные времена являются крайне субъективными, поскольку ~~за~~ ведение его учета начинается с особо значимого ^{ценого} социального события.

Помимо этого, они также обращаются к работе Хамтона Вебстера, который ведем о понятие времени, недея в первоначальной форме (по Марксу и его "формационной теории") как о периоде развития торговли и неосодоимостью экономической циркуляции. Таким образом, следует отметить, что отрывок из работы социологов показывает объективную точку зрения и данному проблемному вопросу и дает сделать следующие выводы:

1) социальное время является качественным понятием и характеризуется духовным укладом общности.

2) обращение Р. Мертона и Питирима Сорокина к идеям прошлого (архэ, XVI-XVIII века) показывают многогранный подход к изучению темы

3) социальное время хоть и в корне отличается от астрономической, но подраушивает его связь и взаимодействие друг с другом.



III По-моей точке зрения, идеи Л.Сорокина и Р. Мертона касающиеся в XXI веке неактуальными. Бесспорно, их работы и мнения правильны, но использование их в объяснении современных механизмов касающиеся неподходящими. Мне ближе принятие теории Макса Вебера, который определяет время - как определенный промежуток, определяющий основной цикл жизни. Мне кажется, что время - это ^{не} просто набор качественных признаков, но и способностей управления ^{не} непрерывным потенциалом и ресурсами. Действительно, в ~~современном~~ современном периоде время является определяющим. Человек может по-разному его использовать, но такое и относить к временному ресурсу. В XXI веке социальное время скорее является субъективным ресурсом, чем объективным. Отрабатывая данное понятие различаю в зависимости от научного источника (так, в зависимости от учебников Сервина, Игденя, а также трудов социологов ~~Макса Вебера~~ Макса Вебера, Токиота Парсонса) ~~ориентироваться~~ ориентироваться на точку зрения ~~на~~, ~~определяющую~~ определяющую социальное время, как наличие качественных факторов невозможно. Поэтому, я частично несогласен с мнением социологов Л.Сорокина и Р.Мертон. Просто-напросто можно проследить развитие временной единицы в истории: ~~говоря~~ говоря только о первых изобретениях данного феномена - аутеков.





Их механизмы по определению времени по высокому природному объекту (судьба папка, елка, дерева или предметы нецелостного появления). Ранее система точного измерения превратилась в вопрос об определении значения и хронологическом фактора. Так, в древней Греции ученые подошли к изучению вопроса, как к выявлению принципов обозначения термина и созданию первоначальных точек зрения. Далее, наука переживает этап, что к XVI веку веку, после волны религиозных войн и крупного религиозного влияния тема становится вновь важной. Коперник, Н. Коперник и другие вкладываются в создание современного понятия об определении времени. В XIX веке тема становится крайне неопределенной и теряет смысл. Только к началу XX века и его середине данная тема получает перерождение.

Таким образом, обобщая вышесказанное, следует отметить, что при социологов Мертона и Сороса кажется неактуальными, ~~то~~ поначалу что это возможно проецировать в процесс развития исторического процесса, а также современной социологии (1980-2020), которая не дает однозначного ответа.





IV Поскольку данная статья была выпущена в 1934 году, то, вероятно, она могла быть частично использована в вопросах об определении понятия времени. В межвоенное, военное и раннее послевоенное время данная тема скорее всего потеряла актуальность и была использована ~~только~~ уже в 1960-1970-х гг. Углубляя неоднозначность современной социологии, которая была отмечена ранее в работе ~~и~~, но также величинается концепция из современной ~~социальной~~ социологии, подразумевающая наличие барьерного признака в времени и его основополагающим в любых сферах жизни ("теория важного временного ресурса"): время - это основа жизни человека, без которой невозможно представить человеческий быт. Изначально комплекс действий, активность, времяпрепровождения являющиеся ~~и~~ расходниками временного ресурса. Понимая, важность использования времени из-за его ограниченности, планирования и неэффективного использования доказывают ~~и~~ ограниченность и незначительную необходимость.

V В общем и целом, время является основополагающим фактором в современном мире. Без грамотной и верной практики понять его кажется невозможным. Однако, именно оно позволяет сделать вывод об эффективности на современном этапе и уровня жизни человека.





Время - это самый дорогостоящий ресурс в нашей жизни, без него человек не был бы столь уравновешен и дисциplinирован. Многолетность времени заставляет думать о рациональном использовании и правильном жизненном пути. Человек должен сознательно практиковать данное понятие и исходя из этого делать свою жизненный путь абсолютно верным.

- , даму время, потехе час ' -
русская поговорка.

